## |1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT



1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre Completo | **Alex Patricio Baeza Hidalgo** |
| --- | --- |
| Rut | **17316832-2** |
| Carrera | **Ingeniería en informática** |
| Sede | **San Joaquín** |

| Nombre Completo | **Constanza Javiera Vilaza Cáceres** |
| --- | --- |
| Rut | **18546253-6** |
| Carrera | **Ingeniería en Informática** |
| Sede | **San Joaquín** |

| Nombre Completo | **Francisco Ignacio Salazar Avaria** |
| --- | --- |
| Rut | **208830872** |
| Carrera | **Ingeniería en informática** |
| Sede | **San Joaquín** |

| Nombre Completo | **Alex Alfredo Llancafil Caceres** |
| --- | --- |
| Rut | **17249391-2** |
| Carrera | **Ingeniería en informática** |
| Sede | **San Joaquín** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Tema | *Proyecto Inmobiliario* |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | *Menciona la(s) área(s) de desempeño de tu Plan de Estudio que vas a abordar en tu Proyecto APT.*  *Las áreas de desempeño corresponden a base de datos, programación web y calidad de software (Testing y Análisis QA), dejando en práctica lo aprendido en semestres anteriores y evidenciarlo en el proyecto de título.* |
| Competencias o unidades de competencia | *Menciona las competencias y/o unidades de competencia de tu Plan de Estudio que vas a abordar en tu Proyecto APT.*  *Utilizaremos Base de datos Oracle, junto a esto HTML5, Css con Bootstrap y Javascript, modelamos la base de datos relacional, creación de mockups y prototipos de la página en sí.* |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

| Relevancia del proyecto APT | *Señala qué problema busca abordar tu proyecto y la relevancia que tiene el proyecto para el campo laboral de tu carrera. También menciona el contexto en que esta problemática se sitúa (lugar, a quienes impactaría, etc.). Es importante que esta problemática sea relevante en el contexto de la profesión, siendo su resolución un aporte real o simulado a la organización u entorno en el que se sitúa. Algunas preguntas que pueden ayudarte a responder este apartado son:*   * *¿Por qué escogiste este tema? ¿Por qué es relevante este tema para el campo laboral de tu carrera?* * *¿Dónde se ubica la situación que vas a abordar? (Ej.: País, región, comuna o institución) ¿Cuáles son las características principales de ese lugar?* * *¿A quiénes afecta o impacta la situación que vas a abordar? (Ej.: Grupo etario, usuarios de algún servicio, etc.)*   *El proyecto inmobiliario se enfoca en abordar la problemática de la disminución de la demanda de compra de tipos de viviendas (casas y departamentos) en la Región Metropolitana y el aumento en el mercado de arriendo de este tipo de vivienda. Para poder enfrentar esta situación, se hace necesario contar con una presencia digital adecuada, lo que implica la creación de programas informáticos que permitan agilizar y optimizar diferentes tareas en un solo sitio. Es en esto donde nuestro proyecto adquiere una gran relevancia, ya que se enfoca en el desarrollo de un sitio web que permita mejorar la visibilidad del negocio, fomentar alianzas estratégicas y aumentar las oportunidades de negocio. De esta manera, se busca atender a una necesidad del mercado y lograr mantenerse dentro de la competencia en el sector inmobiliario. Este proyecto no sólo busca impactar a los potenciales clientes del negocio, sino también al grupo etario que está optando por el arriendo de viviendas en la Región Metropolitana. El grupo etario al cual está enfocado corresponde a jóvenes profesionales de entre 25 a 35 años que quieran residir en la Región Metropolitana, además de contar con un Rut válido para realizar el arriendo. En resumen, el proyecto busca satisfacer las necesidades de un amplio espectro de usuarios, incluyendo potenciales clientes y profesionales del sector inmobiliario.* |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | *Señala que se espera lograr con el proyecto (objetivo) y describe brevemente en qué consistiría el proyecto, cómo planeas abordar la problemática presentada en el apartado anterior.*  *Para lograr nuestro objetivo de abordar el aumento en el mercado del arriendo, nuestro proyecto inmobiliario se enfocará en un modelo de negocios que permita ofrecer una oferta de arriendo de departamentos adaptada a las necesidades y requerimientos del grupo etario que está optando por el arriendo de viviendas. Para lograr esto, se implementarán acciones que incluirán la identificación de las necesidades y requerimientos del grupo etario mencionado, la selección de propiedades adecuadas para el arriendo, la implementación de un sistema de arriendos y pago en línea que facilite el proceso para los clientes, la promoción del proyecto en línea en la región para aumentar su visibilidad y conocimiento.* |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *Justifica cómo se relaciona tu Proyecto APT con el perfil de egreso de tu carrera y, en particular, con las competencias del perfil de egreso que seleccionaste.*  *¿De qué manera se relaciona el Proyecto APT con el perfil de egreso de tu carrera? ¿De qué manera son necesarias las competencias que seleccionaste para resolver la problemática a trabajar?*  *El proyecto APT se relaciona directamente con el perfil de egreso de la carrera de Analista Programador, ya que, involucra el desarrollo de una aplicación web utilizando el framework Python Django y el motor de base de datos Oracle.*  *En particular, el proyecto APT se enfoca en las competencias y certificados que aprobamos en lo que llevamos de la carrera, correspondiente a Programación de Software, Análisis y Planificación de Requerimientos Informáticos y Desarrollo de Modelos de Datos, ya que para llevar a cabo el proyecto se requiere de la implementación de un sistema de reservas y pagos en línea, la identificación de propiedades disponibles para el alojamiento, la promoción del proyecto tanto en línea como en la zona local, entre otras tareas que implican el análisis y planificación de requerimientos informáticos utilizando la carta Gantt para planificar, programar y controlar las tareas necesarias en función de completar el proyecto.* |
| Relación con los intereses profesionales | *Señala como se relaciona el Proyecto APT que propones con tus intereses profesionales.*  *¿Cuáles son tus intereses profesionales? ¿Qué aspectos de tus intereses profesionales se ven reflejados en tu Proyecto APT? Realizar este Proyecto APT ¿de qué manera va a contribuir a tu desarrollo profesional?*  *Nuestro enfoque profesional se centra en el desarrollo de software y la gestión de proyectos informáticos, donde podemos aplicar nuestras habilidades y experiencia en la creación de una plataforma digital para el proyecto inmobiliario.*  *El desarrollo de una plataforma web para el proyecto inmobiliario utilizando tecnologías como Python Django y bases de datos Oracle nos permitirá adquirir y mejorar habilidades en la creación de aplicaciones web. Además, la implementación de un sistema de gestión de propiedades y reservas en línea implica una gestión de proyectos informáticos para garantizar la correcta planificación, programación y control del proyecto.*  *La realización de este proyecto inmobiliario nos permitirá desarrollar nuestras habilidades y conocimientos en el campo informático, como se mencionó anteriormente, incluyendo el desarrollo de aplicaciones web y la gestión de bases de datos. También nos brindará la oportunidad de trabajar en equipo y nos entregará experiencia práctica en el campo inmobiliario. Al finalizar el proyecto, esperamos obtener resultados concretos, como una plataforma digital funcional para la gestión de propiedades y reservas, una mayor visibilidad del negocio gracias a la promoción en línea y en la región, y una mejora en la calidad de los servicios ofrecidos a los clientes.* |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | *Describe brevemente las razones de por qué es posible desarrollar tu proyecto APT, considerando el tiempo que necesitas para desarrollarlo, los materiales que necesitas y los posibles factores externos que podrían dificultar su desarrollo.*  *¿Por qué crees es posible desarrollar tu Proyecto APT? Para responder esta pregunta debes tener en consideración:*   1. *Duración del semestre* 2. *Horas asignadas a la asignatura* 3. *Materiales requeridos* 4. *Factores externos que facilitan su desarrollo* 5. *Factores externos que dificultan su desarrollo y como podías solucionarlo*   *El desarrollo del proyecto APT es posible debido a varios factores. Como se mencionó anteriormente, el semestre tiene una duración suficiente para llevar a cabo el proyecto en su totalidad, considerando el tiempo asignado a la asignatura. Además, se cuenta con las horas necesarias para trabajar en el proyecto y completar cada una de las etapas del proceso.*  *En cuanto a materiales, se requiere una base de datos Oracle y tecnologías como Python y Django, los cuales están disponibles y son accesibles para su uso. También se cuenta con los conocimientos previos necesarios para utilizar estas tecnologías.*  *Entre los factores externos que podrían facilitar su desarrollo, se encuentra el acceso a recursos digitales y la experiencia previa en el manejo de tecnologías y desarrollo de proyectos. También consideramos que el equipo de trabajo cuenta con habilidades complementarias que pueden ayudar a solucionar problemas específicos durante el desarrollo del proyecto.*  *Entre los factores externos que podrían dificultar su desarrollo se encuentran posibles retrasos en el acceso a información o recursos específicos, problemas de comunicación o coordinación en el equipo de trabajo y posibles problemas técnicos o fallas en la tecnología utilizada. Para solucionar estos posibles inconvenientes, se planificarán tiempos y fechas específicas para realizar pruebas, resolver problemas técnicos y comunicarse eficazmente entre los miembros del equipo, también se contarán con planes de contingencia en caso de fallas o problemas técnicos que puedan surgir durante el desarrollo del proyecto.* |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | *Describe el o los objetivos generales que permitirán guiar tu trabajo. Éstos representan las grandes metas del trabajo que realizarás, de manera que te servirán de guía, para que una vez finalizado todo el proceso, puedas contrastar el resultado con lo proyectado para ver en qué medida fue posible de cumplir.*  *Desarrollar una plataforma digital de intermediación inmobiliaria que facilite y agilice el proceso de búsqueda y reserva de propiedades para clientes en la región.* |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | *Describe los objetivos específicos, los que permiten aterrizar el trabajo y trazar procedimientos concretos a seguir. Se desprenden del objetivo general.*  *1. Identificar las zonas con mayor demanda de alojamiento en la región, a través de un análisis de mercado y una investigación de las tendencias y preferencias de los posibles clientes.*    *2. Realizar una evaluación y selección de las propiedades disponibles para el alojamiento, en función de su ubicación, infraestructura y disponibilidad.*    *3. Desarrollar una aplicación web para la gestión de reservas y pagos en línea, que permita a los clientes realizar reservas de manera fácil, rápida y segura.* |

| **5. Metodología** |
| --- |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción Metodología |
| --- |
| *Describe cómo abordarás la solución al problema o situación que se identificó anteriormente, señalando las etapas y métodos de trabajo que se emplearán tanto para conseguir los datos necesarios, como los procedimientos de análisis de la información y su forma de procesamiento.*  *Para abordar la solución al problema identificado en el proyecto inmobiliario, se llevará a cabo las siguientes etapas:*    *1. Investigación de mercado: se realizará una investigación de mercado para identificar las zonas con mayor demanda de alojamiento y evaluar la competencia existente en la región. También se identificarán las características y preferencias de los potenciales clientes para poder ofrecer un servicio adecuado a sus necesidades.*    *2. Identificación de propiedades: se buscarán propiedades en las zonas identificadas en la investigación de mercado que puedan ser utilizadas como alojamiento. Se contactará a los propietarios y se negociarán los términos de uso.*    *3. Diseño y desarrollo de la plataforma: se diseñará y desarrollará una plataforma web para la gestión de reservas y pagos en línea. Se utilizará el framework Python Django y el motor de base de datos Oracle. Se asegurará que la plataforma sea segura.*    *4. Implementación de la plataforma: se implementará la plataforma en línea y se promocionará a través de medios digitales y locales. Se ofrecerá un sistema de reserva y pago seguro y eficiente.*  *Cuando el proyecto a desarrollar es grupal, es necesario, incorporar la definición de las funciones, tareas y responsabilidades asociadas a cada integrante del equipo.*  *Para abordar la solución al problema planteado, se seguirá una metodología de desarrollo de software tradicional o de cascada. Se realizará un análisis detallado de los requisitos de la aplicación, incluyendo los requisitos funcionales y no funcionales, la investigación de la competencia y el análisis de la información recopilada, además se incluirá la definición de la arquitectura incluyendo el diseño de base de datos*  *Luego se hará el desarrollo de la aplicación web, siguiendo las especificaciones descritas previamente. Una vez que ya esté realizada, se realizará el plan de prueba para comprobar que la aplicación funcione de la forma esperada. Una vez terminada las pruebas se seguirá con la instalación de la aplicación en producción.*  *El equipo de trabajo estará conformado por los siguientes miembros:*  *Administrador de Base de Datos (DBA): encargado de implementar, mantener, optimizar y administrar la base de datos.*  *Desarrollador: encargado de la codificación de la aplicación siguiendo las especificaciones de diseño.*  *Tester QA: encargado de la realización de pruebas unitarias, de integración y de aceptación para garantizar que la aplicación cumpla con los requisitos establecidos.*  *Se establecerán reuniones periódicas para asegurarse de que el proyecto está avanzando según lo previsto y para abordar cualquier problema que pueda surgir durante el proceso de desarrollo.* |

| **6. Resultados esperados** |
| --- |
| En este apartado debes definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

| Resultados esperados (impacto) |
| --- |
| *Describe brevemente los resultados o impacto que generaría tu proyecto APT en el entorno real o simulado en que se situaría. Una pregunta que puede guiarte es ¿Cuál es el* ***aporte de valor*** *de tu Proyecto APT para el contexto laboral y/o social en que se sitúa?*  *1. Desarrollo de una aplicación web segura que permita a los usuarios realizar reservas y pagos en línea de forma fácil y rápida.*  *2. Implementación de un sistema de gestión de reservas y pagos en línea que permita a los usuarios realizar reservas y pagos de manera segura y confiable.*  *3. Generación de una base de datos que permita almacenar y gestionar la información de las reservas y pagos realizados por los usuarios.*  *4. Promoción del proyecto en línea y en la región, lo que permitirá dar a conocer la aplicación y atraer nuevos usuarios.*  *5. Adquisición de nuevas habilidades y conocimientos en el desarrollo de aplicaciones web, bases de datos y la gestión de proyectos informáticos.*  *6. Desarrollo de habilidades blandas, como el trabajo en equipo y la capacidad de liderar proyectos.*  *7. Experiencia práctica en el campo informático.* |

| **7. Evidencias** |
| --- |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-0)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **8. Plan de Trabajo** |
| --- |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-1) | Observaciones |
| *Nombrar las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad.* | *Definición del plan de trabajo* | *Se establece una reunión o se mantiene una entre os integrantes del equipo para definiciones de el como se procederá a asignar actividades y el plazo de estas* | *Nombrar los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas* | *Escribir la duración de actividades o tarea.* | *Escribir nombre le integrante del equipo responsable de la actividad y tareas asociadas.* | *Escribir las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas para llevar a cabo el plan de trabajo.* |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Definición de equipo de trabajo* | *Al definir el proyecto van a pareciendo los involucrados necesarios para poder dar creación al proyecto* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Definición tema de proyecto APT* | *Conjunto de actividades a realizar de manera articulada entre sí, con el fin de producir determinados bienes o servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver el problema planteado, dentro de un periodo de tiempo dado.* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Fundamentación del proyecto* | *Expresar claramente la razón fundamental o motivo principal de la propuesta o proyecto,*  *mostrando su validez, importancia, necesidad y ventajas comparativas con otras propuestas.* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* |  |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Definición de objetivos de proyecto* | *tres objetivos específicos, deben ser numerados en orden de importancia, orden lógico, orden temporal deben ser medibles y observables. deben ser apropiados para responder a problemas específicos y para permitir el objetivo general.* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Definición de arquitectura del proyecto* | *El proyecto arquitectónico completo comprende el desarrollo del diseño de un proyecto, la manera de utilizar los materiales y tecnologías para la elaboración del conjunto requisitos para desarrollar este, con detalles y perspectivas del diseño.* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Fase de Análisis y diseño* | *El análisis consiste en obtener una visión del sistema que se preocupa de ver qué hace, de modo que sólo se interesa por los requisitos funcionales. Por otro lado, el diseño es un refinamiento del análisis que tiene en cuenta los requisitos no funcionales, en definitiva, cómo cumple el sistema sus objetivos para el cual fue diseñado.* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Captura de requerimientos específicos* | *Recoger todos y cada uno de los requisitos funcionales y no funcionales de la aplicación*  *a definir de forma clara y concisa.* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Análisis de requerimientos* | *Conjunto de técnicas y procedimientos que nos permiten conocer los elementos necesarios para definir el desarrollo de un proyecto de software* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Diseño de la solución. Modelamientos* | *Definir un nombre para el proyecto.*  *Definición de diagramas, relaciones y clases.*  *Desarrollo de algoritmos* | *Conocimientos De arquitectura de y software base de datos* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Propuesta ERS* | *Descripción completa del comportamiento del sistema que se va a desarrollar* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Plan de proyecto* | *Realiza una visión general.*  *Establece el alcance.*  *Desarrolla los objetivos.*  *Identifica roles y responsabilidades.*  *Determina los entregables.*  *Genera un calendario.*  *Asigna el presupuesto.*  *Registra la aprobación.* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Fase de Desarrollo* | *En el inicio la fase de inicio es crucial en el ciclo de vida del proyecto, ya que es el momento de definir el alcance y proceder a la selección del equipo. Sólo con un ámbito claramente definido, definir el equipo especializado, el cual llevara a cabo el desarrollo del proyecto* | *Conocimientos de lenguaje de programación definidos en el proyecto* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Crear BD* | *Determinar el propósito de la base de datos.*  *Buscar y organizar la información necesaria.*  *Dividir la información en tablas.*  *Convertir los elementos de información en columnas.*  *Especificar las claves principales.*  *Establecer las relaciones de tablas.*  *Perfeccionar el diseño.* | *conocimientos de bases de datos relacionales* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Crear sistema registro de usuarios* | *Crear un sistema que almacene datos de un usuario para poder cotizar las ofertas de arriendo gracias a su grupo etario* | *Conocimientos de lenguaje de programación definidos en el proyecto* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Crear sistema de registro de bonificaciones* | *Crear un sistema que almacene datos de un usuario para poder cotizar las ofertas de arriendo gracias a su grupo etario* | *Conocimientos de lenguaje de programación definidos en el proyecto* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Crear sistema para clasificar puestos de trabajo* | *Investigación sobre clasificacion de trabajo y su implementación* | *Conocimientos de lenguaje de programación definidos en el proyecto* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Crear sistema de reportes* | *Crear sistema de reportes almacenando los registros un la base de datos* | *Conocimientos de lenguaje de programación definidos en el proyecto* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Crear sistema de registro de capacitaciones* | *Se implementará misma lógica de registro de usuario con distintos permisos* | *Conocimientos de lenguaje de programación definidos en el proyecto* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Crear sistema para ficha de colaborador* | *Se implementará misma lógica de registro de usuario con distintos permisos* | *conocimientos de lenguaje de programación definidos en el proyecto* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Crear sistema para registrar asistencia de colaboradores* | *Se desarrolla según el lenguaje de programación estipulado* | *conocimientos de lenguaje de programación definidos en el proyecto* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Integración del sistema* | *investigación cómo realizar integración* | *conocimientos de lenguaje de programación definidos en el proyecto* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Fase de implementación y cierre* | *El equipos analizará todo lo planteado de inicio a fin del cierre del proyecto* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Pruebas unitarias componente registro de usuarios* | *Se aplica Qa* | *Conocimientos de Calidad De software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Pruebas unitarias componente registro de bonificaciones y capacitaciones* | *Se aplica Qa* | *Conocimientos de Calidad De software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Pruebas unitarias componente reportes* | *Se aplica Qa* | *Conocimientos de Calidad De software* |  | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Pruebas unitarias componente crear ficha colaborador y asistencias* | *Se aplica Qa* | *Conocimientos de Calidad De software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Pruebas de integración* | *Se aplica Qa* | *Conocimientos de Calidad De software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Migración del sistema a producción* | *Se aplica Qa* | *Conocimientos de Calidad De software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Pruebas de integración final* | *Se aplica Qa* | *Conocimientos de Calidad De software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Marcha blanca* | *Se dar inicio al la ejecución de la página en una primera esperando la menor cantidad de errores posibles, asi detectar si aun necesita mejora antes de definir el proyecto como terminado* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Capacitación* | *Nos tendremos que capacitar de ser necesario para poder llevar a cabo el proyecto* | *Capacidad de investigar y aprender para dar solución al proyecto* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |
| *Capacidad de aprendizaje y resiliencia al cambio* | *Cierre de proyecto* | *Se realiza el cierre del proyecto verificando que todo funciona según lo definido* | *Conocimientos De arquitectura de software* | *2 semanas* | *Constanza Javiera Vilaza Cáceres*  *Alex Patricio Baeza Hidalgo*  *Francisco Ignacio Salazar Avaria*  *Alex Alfredo Llancafil Caceres* |  |

| **9. Plan de Trabajo** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Titulo. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Describe actividades del punto anterior* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[3]](#footnote-2) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo del proyecto APT.* | *Nombra las actividades que se necesitan para desarrollar el proyecto APT.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Señala la duración de cada actividad.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de cada actividad.* | *Señala las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas.* | *Describe el estado de avance cada actividad.*  *Tipos de estado:*  *En curso/ Con retraso/ No iniciado/ Completado/ Ajustada* | *Señala los ajustes o reformulaciones que has realizado.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| --- |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. |  |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. |  |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. |  |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. |  |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. |  |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. |  |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. |  |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. |  |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. |  |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. |  |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-0)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)
3. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-2)